

巻頭言

- 「諸刃の剣」としてのSNS 01
橋本麻里〔小田原文化財団甘橘山美術館準備室長、金沢工業大学客員教授〕

特集

- オンラインを活用したサイエンスコミュニケーション 04
オンラインメディアの老舗「サイエンスチャンネル」に聞く 06
樹 太一〔同志社大学ハリス理化学研究所助教〕
Podcastを活用した大学広報 10
—「東北大の研究第一」を事例として—
口町和香〔東北大総務企画部広報室、サイエンスライター〕
SNSのサイエンスコミュニケーション 12
—研究者が気をつけたいポイント—
湯沢友之〔東京工科大学工学部客員准教授、東京大学大学院情報学環客員研究員、吉本興業、国立科学博物館認定サイエンスコミュニケータ〕
科学コミュニケーションにおけるSNS活用 14
早船真広〔Co-Lab.代表、科博SCA代表・国立科学博物館認定サイエンスコミュニケータ、科学者をもっと身近にするサイエンスメディアflasko project代表、東京学芸大学非常勤講師〕

連載企画

- つながる | 防災研の学生と高校生がつながるサイエンスコミュニケーター制度 16
松浦秀起〔京都大学防災研究所広報出版企画室〕

活動紹介

- こんなちは! JASC 20
2024年4~9月の定期的活動の報告

記事・実践報告・総説・論文

記事

- 東アジア科学教育国際会議2024(EASE 2024)での様子とSTEM教育について 24
竹林知大〔山形大学地域教育文化学部講師、ふじのくに地球環境史ミュージアム客員研究員〕

- 学習データの問題から生成AIを考える 26
—ドキュメンタリー番組が伝えた真実—
浦山 篤〔モハ工房代表、理系編集者、JASC編集委員〕

- 茨城県立医療大学アイラボキッズの活動報告 28
—地域貢献研究としての医療と科学の体験教室の実践—
春名紗季江〔茨城県立医療大学アイラボキッズ共同研究員、ファシリテーター〕

実践報告

- 地域創造・協働をめざした茶育活動実践報告 30
—小学校でのPTCA活動を事例に—
福島三穂子〔宮崎大学地域資源創成学部准教授〕
永野ひかる〔宮崎大学地域資源創成学部講師〕
西 和盛〔宮崎大学地域資源創成学部教授〕
橋口正嗣〔宮崎大学地域資源創成学部准教授〕
戸敷浩介〔宮崎大学地域資源創成学部教授〕

Abstract

- 37 37
特集総目次 22
編集後記 38

〔名前の英字表記: 本誌では名字を大文字で表記し「名、姓」の順で表記していますが、執筆者の希望を優先しています〕