

天文教育普及研究会 金環日食調査WG

金環日食WGの取組

飯塚礼子（日食情報センター）

安藤享平（郡山市ふれあい科学館）

作花一志（京都情報大学院大学）

塩田和生（日食情報センター）

篠原秀雄（埼玉県立蕨高等学校）

友田和美（日本天文愛好者連絡会）

森 友和（日食観測学習連絡会）

大西浩次（長野工業高等専門学校）

大越 治（日食情報センター）

1、イベント調査

都道府県別に金環日食へ向けての研修会・勉強会・講演のイベントと金環日食当日の観測・観察イベント情報を本会のwebよりお寄せいただいた情報と、独自で調べた情報をWebに掲載しました。

[→天文教育普及研究会のトップページへ](#)

2012年5月21日 金環日食観望会情報

金環日食調査ワーキンググループ調べ（毎日更新中）

- ◆ 既に終了してしまったイベントも記録を残すために掲載していきます。
- ◆ 個人の観測活動、先生方への情報提供等の活動に関する情報の提供もお願いします

kinkan-chosa@tenkyo.sakura.ne.jp

金環日食イベント・観測会 情報登録

北海道・東北地方	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県
関東地方	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県
甲信越・北陸地方	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	
東海地方	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県			
近畿地方	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	
中国・四国地方	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県 愛媛県 高知県
九州・沖縄地方	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県 沖縄県
その他	その他						

北海道

【金環日食に関する講習会など】

開催日時	内容	対象	場所	開催団体	備考
2012年3月24日(土) ～5月20日(日)	プラネタリアムミニ番組 「天空のリング 5.21 金環日食」		札幌市青少年科学館 1階 プラネタリアム	札幌市青少年科学館	
2012年5月1日(火) ～5月31日(木)	プラネタリアム5月 ミニテーマ「日食」		札幌市青少年科学館 1階 プラネタリアム	札幌市青少年科学館	

2. 学校調査

- ① 学校における日食に向けた取り組み状況を集約するとともに、日食に関する情報が学校現場にどのように伝わっているかを把握し、児童・生徒等が安全に日食を観察できるために必要な基礎的な情報を提供する。
- ② 集計結果をウェブ上に公開することで、学校関係者等による日食観察に関する情報収集の場とする。

Webでアンケート実施

この内容は文部科学省で実施された記者発表にて公開し、各新聞に金環日食前の現状として掲載されました。

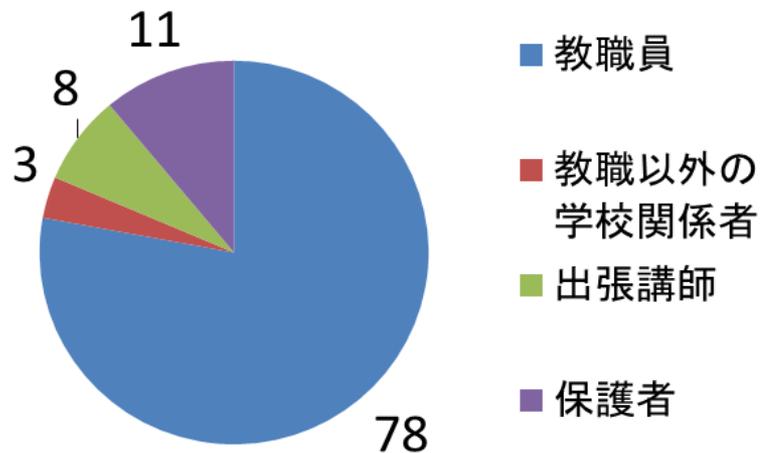
◎ 学校における金環日食への取り組み状況

回答数とその内訳

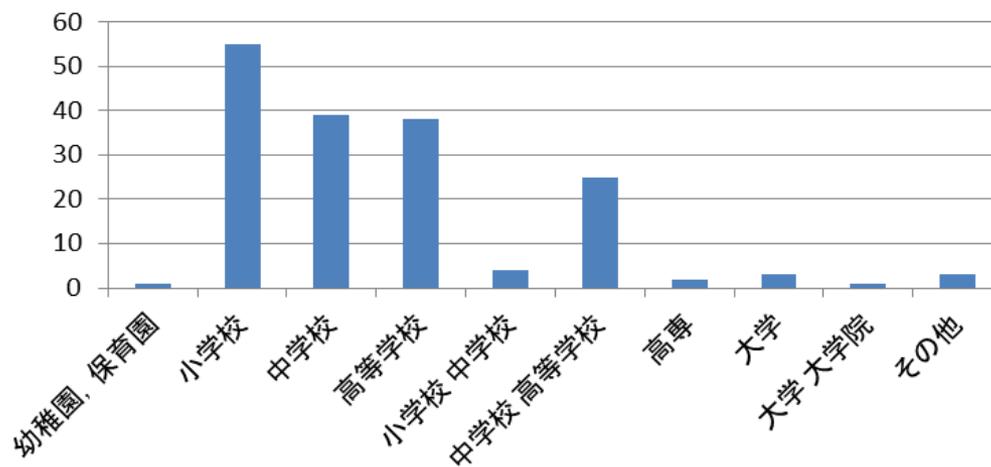
篠原秀雄氏（まとめ）

金環日食当日の2012年5月21日（月）朝9時までに寄せられた回答数は、北海道から沖縄までの**37都道府県**から174件になった。

回答者の内訳(%)



学校の種別(実数)



学校の「教職員」または「教職員以外の学校関係者」からの回答が全体の8割を占めた。また、学校の種別では、小・中・高等学校が全体の94%をしめた。

事前の取り組みについて

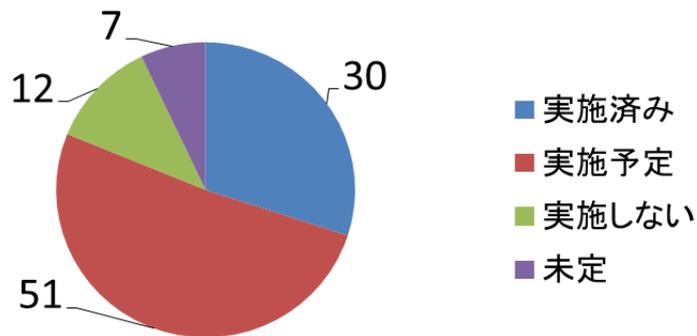
<質問1>

学校として、児童・生徒・学生向けに事前の観察指導をしましたか。または予定していますか。

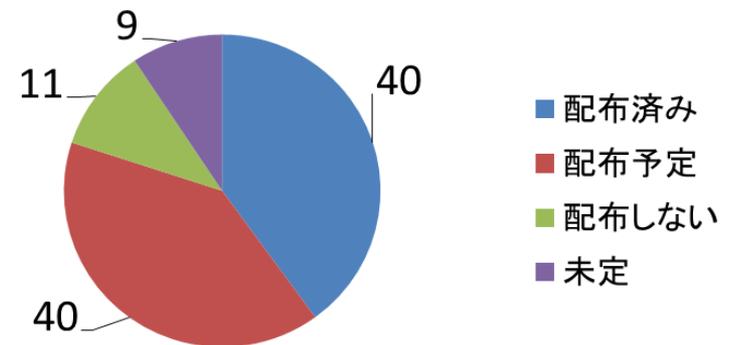
<質問2>

家庭宛に、日食観察についての注意喚起の文書を配布しましたか。または予定していますか？（保護者の場合「受け取っていますか？」）

児童・生徒向け事前学習の実施(%)



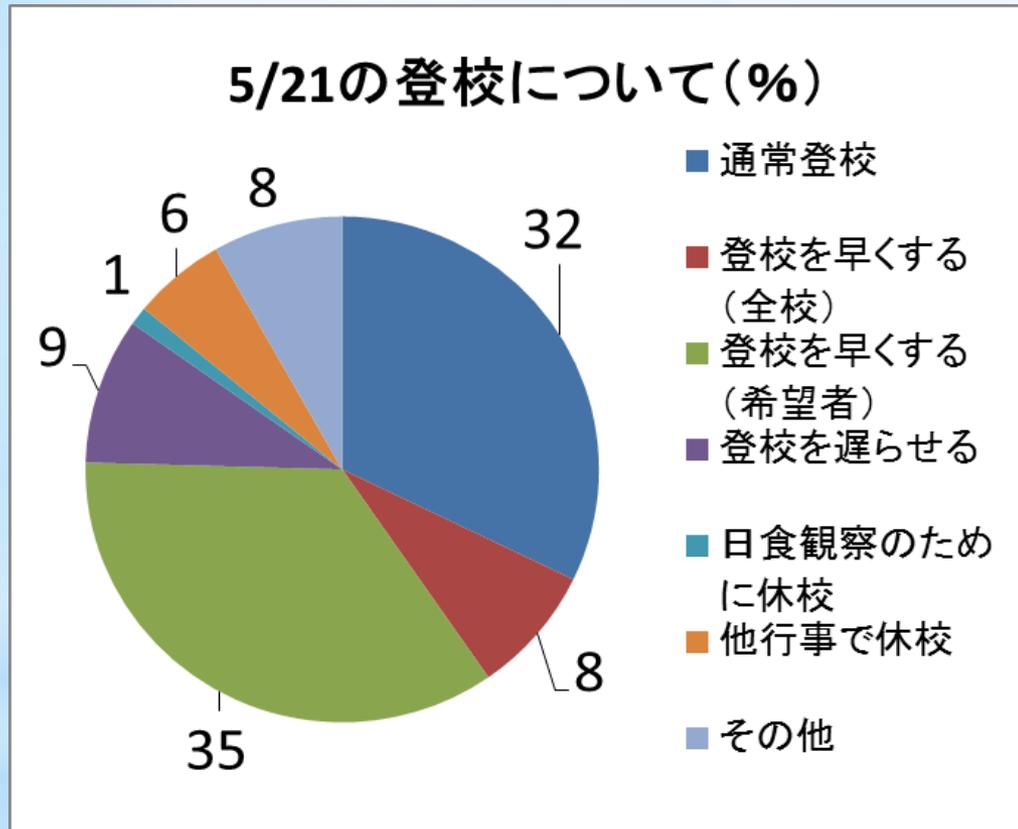
家庭宛注意喚起文書の配布(%)



日食当日の登校について

<質問3>

日食が起こる5月21日（月）の登校について教えてください。



児童・生徒の登校時での不用意な観察による目への傷害や交通事故の発生につながる可能性が懸念される状況にあった。



このことについては、5月11日における記者発表の資料でも指摘をし、各学校において登校時間への配慮をするよう呼びかけた。

学校への情報伝達の状況について

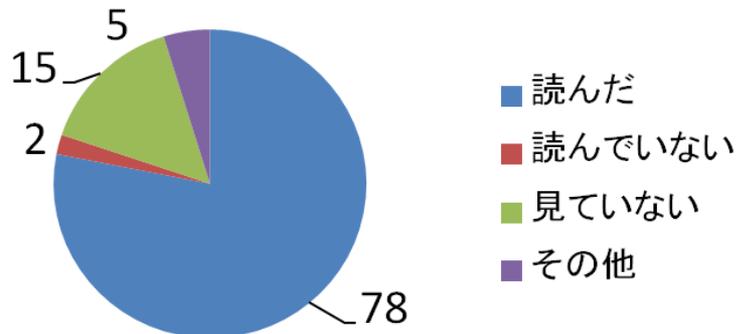
<質問5-1>

文科省からの『2012年5月21日(月) 日食を安全に観察するために』（2/3付）を読みましたか。

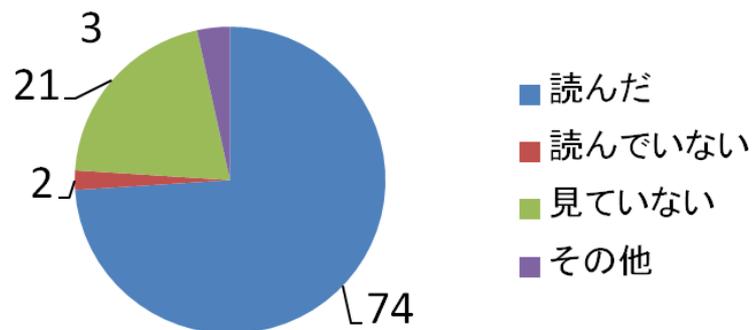
<質問5-2>

文科省からの『2012年5月21日(月)における幼児・児童・生徒の安全確保に係る注意事項について』（4/18付）を読みましたか。

2/3付 文科省からの通知(%)



4/18付 文科省からの通知(%)



3、都道府県へのアンケート調査

各都道府県にお問合せという形で、行政から各学校の通達や取り組みがなされているのかどうか調査

小中学校・高等学校等への文部科学省からの通達の案内方法・案内時期、その後の各校からの反応、地域の方々からのお問い合わせ状況

観光資源として、今回の日食を活用されている場合の取り組み

